

Паспорт программы «БУДУЩЕЕ В ВАШИХ РУКАХ»

«Петербург всегда занимал передовые позиции по работе с молодежью. Важно не потерять опыт, наработанный в этой области за долгие годы. <...> Мы должны сделать Петербург безопасным городом, чтобы граждане могли спокойно жить, работать, отдыхать...»

В.И. Матвиенко
Губернатор Санкт-Петербурга

«Особое внимание следует уделить преступности несовершеннолетних. В 2008-2009 годах происходило снижение количества зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними. Данная тенденция, согласно прогнозу, продолжится и в 2010 году, а в 2011-2012 годах существенных изменений не произойдет. Однако, принимая во внимание снижение численности населения в возрасте 14-17 лет на прогнозном периоде, можно говорить об ожидаемом росте уровня преступности среди подростков...»

Н.В. Струментов
Начальник отдела развития и координации
многоуровневой системы профилактики правонарушений
Комитета по вопросам законности

1. ВВЕДЕНИЕ

Кардинальные перемены, переживаемые российским обществом во всех сферах политической и социально-экономической жизни, не могут не распространяться на превентивную практику в области предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков. Содержание перестройки воспитательно-профилактической системы, прежде всего, определяется тем, что существовавшая ранее «карательная» профилактика, основанная на мерах социального контроля, общественно административного и уголовного наказания, должна быть заменена на охранно-защитную профилактику, представленную комплексом мер адекватной социально-правовой, медико-технологической и социально-педагогической поддержки и помощи семье, детям, подросткам, юношеству.

Сегодня в молодежной политике Санкт-Петербурга на официальном уровне признана необходимость принимать комплексные меры по профилактике преступлений, совершаемых молодыми людьми, включающие не только борьбу с преступностью, но и ликвидацию причин, которые толкают молодежь на правонарушения: работать со школьниками и студентами, учащимися профессионально-технических училищ, молодежью, создавая им условия для отдыха, занятий спортом, организации досуга. Однако рамки школьной программы не позволяют уделить достаточное внимание воспитанию правовой грамотности учащихся и пропаганде устойчивой гражданской позиции личности в условиях правового общества.

Одним из наиболее действенных педагогических методов является эмоциональное воздействие на учащихся, а также максимально наглядное и локализованное в реальности обучение. Так, регулярное проведение экскурсий на объекты Следственного изолятора № 1 ГУФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области может стать одним из инструментов социально-правовой поддержки молодого поколения и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи, поскольку тяжесть наказания за преступление и асоциальный образ жизни получает максимально наглядное воплощение.

2. РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ

Разработчик Программы «Будущее в Ваших руках» – Бюро познавательного туризма «Про Мир».

Созданное в 2010 г., бюро «Про Мир» является независимым оператором на рынке туристических услуг Санкт-Петербурга и осуществляет деятельность по разработке и организации экскурсионных программ для школьников.

3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ «БУДУЩЕЕ В ВАШИХ РУКАХ»

Цель данного цикла экскурсий – содействовать воспитанию самодисциплины и правовой осведомленности учащихся, и как следствие, снижению асоциального поведения среди детей и молодежи и роста преступности и проявлений.

Во время экскурсий учащиеся смогут узнать историю строительства самой крупной тюрьмы Европы «Кресты», а также посетить административный и режимный корпуса СИЗО, Храм святого благоверного великого князя Александра Невского, а также осмотреть одну из камер. Социальная значимость данного цикла экскурсий дополняется общеобразовательным компонентом, позволяющим расширить кругозор юных петербуржцев и знания по истории Санкт-Петербурга.

Основания для разработки проекта:

- 1) *Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции ФЗ № 39-ФЗ от 22.04.2005)*
- 2) *Закон Санкт-Петербурга от 20 апреля 2005 года № 170-20 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге».*
- 3) *Закон Санкт-Петербурга от 23 марта 2006 года № 147-20 «О целевой программе Санкт-Петербурга “Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи в Санкт-Петербурге” на период с 2006 по 2008 год (с изменениями на 15 июня 2007 года).*

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа «Будущее в Ваших руках» призвана помочь школьникам максимально наглядно осознать опасность противозаконных действий и тяжесть наказания за преступление, более четко сформулировать собственную гражданскую позицию, самоопределиваться в осознании своего места в обществе.

В качестве приоритетных задач Программы выбраны следующие:

- 1) способствовать снижению «правового нигилизма» в молодежной среде, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- 2) способствовать утверждению у несовершеннолетних здорового образа жизни и зрелой гражданской позиции;
- 3) создать условия для реализации нравственно-эстетического воспитания и обучения учащихся общеобразовательных и специальных учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- 4) содействовать социальной адаптации несовершеннолетних и молодежи, склонных к совершению правонарушений;
- 5) осуществлять взаимодействие с государственными организациями и учреждениями, реализующими мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге;
- 6) обеспечение фактического снижения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними и молодежью;
- 7) расширение общего кругозора и эмоциональное усиление образовательного компонента в области права, обществознания и истории Санкт-Петербурга.

Наглядность и широкий спектр проблемных тем, поднимаемых в данном цикле экскурсий, создает оптимальные условия для решения поставленных задач.

5. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Ученики 7-11 классов общеобразовательных и специальных (профессиональных) учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, представители студенческой молодежи.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Для реализации программы к сотрудничеству привлекаются государственные и общественные организации, способствующие реализации целевой программы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи в Санкт-Петербурге» и осуществляющие охранительно-воспитательную, карательную, исправительную и

нравственную функции в жизни современного российского общества. В качестве юридической поддержки проекта предполагается подписание Соглашения о сотрудничестве со всеми заинтересованными сторонами.

В тесном сотрудничестве с руководством обозначенных организаций разработан ряд экскурсионных программ, составленных с учетом психолого-возрастных особенностей целевой группы.

1 ЭТАП – ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ

Программы по социально-правовой поддержке молодого поколения:

Данный раздел Программы представлен циклом экскурсий для учащихся старших классов, способствующих повышению правовой грамотности подростков и молодежи и, как следствие, осознанному выбору «законопослушного» образа жизни в будущем.

В рамках программы на протяжении учебного года школьники посещают несколько видов исправительных учреждений Санкт-Петербурга, Музей «Кресты», знакомятся с историей российских правоохранительных органов, судопроизводства, сущностью и формами исполнения наказания в общей системе государственного управления нашей страны. Такой подход позволит провести направленную профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и молодежи, и поможет профессиональному самоопределению ряда учащихся.

Общеобразовательные программы:

Данный раздел Программы представлен циклом экскурсий для школьников средней школы. На этом срезе предполагается расширение обозначенной тематики посещением ряда петербургских музеев, посвященных охране порядка и нравственности (Музей «Кресты», Музей истории милиции Культурного центра ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области, Музей истории политической полиции XIX-XX вв., Государственный музей истории г. Санкт-Петербурга (Петропавловская крепость)).

Целью данного цикла экскурсий является приобретение новых знаний, умений и навыков, развитие познавательных процессов, накопление систематических сведений о социальной и правовой системе современного российского общества.

Раздаточный материал:

В раздаточном материале экскурсии в конкретное исправительное / историческое / музейное учреждение будут представлены наглядные материалы по истории данной отрасли, перечень ключевых дат и событий, а также список высших и профессиональных учебных заведений, в которых школьники в дальнейшем смогут приобрести профессии, задействованные в сфере права и охраны порядка.

2 ЭТАП – ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

Школьники должны иметь возможность не только получить определенные знания о той или иной области социально-правовой деятельности государства, но и проявить себя, поэтому вторым (*закрепляющим, творческим*) этапом после посещения цикла экскурсий будет сочинение/эссе каждого ученика на одну из тем: «Охрана порядка и нравственности – особенности профессии», «Социальная опасность преступления», «Государство и общество: особенности системы охраны порядка в России», «Возможно ли построение

правового государства в современной России?» и др.* Данные темы могут быть раскрыты в рамках программ учебных курсов по обществознанию, истории, этике и т.д.

** Темы в процессе реализации Программы могут корректироваться по желанию педагогов, учащихся или представителей учреждений-партнеров.*

По итогам будет выбрана лучшая работа, победителю будет полагаться тематический приз (могут быть разные номинации).

Конкурсы на лучшую работу могут быть организованы в рамках отдельной школы, школ микрорайона или района, могут иметь поэтапную структуру.

Это поможет педагогам и родителям получить диагностическую картину уровня социальной адаптивности ребенка/класса/школы, обозначить предпочтения, интересы школьников, что в дальнейшем может способствовать правильному выбору образовательного учреждения и будущей профессии.

3 ЭТАП – КРУГЛЫЙ СТОЛ ИЛИ СЕМИНАР

Этот этап может быть реализован при активном участии учебных центров и социальных служб учреждений-партнеров. Бюро «Про Мир» на данном этапе будет выполнять функции по формированию групп.

Будут отобраны работы школьников посетивших несколько познавательных экскурсий, в которых можно проследить однозначную заинтересованность тем или иным направлением государственной службы и/или правовой организации общества. Из числа этих учащихся будут формироваться группы для участия в семинарах или круглых столах проводимых в актовом зале профильных музеев или ведомственных организаций, непосредственно с участием представителей учреждений-партнеров. На таких мероприятиях партнеры смогут рассказать более подробно о своем взгляде на проблематику экскурсионного цикла, ответить на вопросы школьников, поделиться своим опытом, рассказать курьезные или поучительные случаи.

Сотрудники компании «Про мир» ведут постоянный мониторинг предпочтений учащихся, изучают идеи, предложения и запросы учащихся, педагогов и родителей, тем самым формируя базу для создания новых экскурсионных продуктов.

7. МЕТОДИКА ПОДАЧИ МАТЕРИАЛА

Все экскурсии, созданные в рамках Программы «Будущее в Ваших руках», составлены с соблюдением методических рекомендаций по разработке познавательных экскурсий для школьников, в соответствие с учебным планом и программами основных учебных дисциплин.

Разработаны несколько моделей подачи материала экскурсии. Каждая из моделей в качестве генеральной линии имеет социально-правовое информирование молодого поколения и способствует профориентации учащихся. Схема посещения объектов выстраивается по максимально наглядному маршруту: Музей истории милиции при ГУВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области, зал Дзержинского федерального районного суда, Следственного изолятора № 1 ГУФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области (тюрьма «Кресты»), музей «Кресты», храм св. блгв. кн. Александра Невского. Экскурсия с наглядным рассказом о базовых основаниях системы исполнения наказания в РФ, об организационной структуре пенитенциарного учреждения, о взаимосвязях исправительных учреждений и других государственных структур, о вкладе

основных профессий в конечный результат исправления преступника и адаптации его в жизни в гражданском обществе. Возможно проведение ролевой игры «Суд идет» – каждый учащийся на время экскурсии становится судьей, адвокатом, прокурором или другими участниками процесса судопроизводства, которому предстоит дать объективную оценку (сформулировать личное отношение) некоего преступления.

Использование различных моделей подачи материала дает возможность более полно и разнообразно показать специфику выбранных направлений государственной службы, в том числе:

- с использованием уже сложившихся предпочтений школьников: для правоведчески-ориентированных школ – экскурсия с позиции юриспруденции и обществознания; для гуманитарных классов – экскурсия с позиции обществознания, истории и этики, экскурсия с использованием ролевой игры.
- познавательно и социально значимо для любых желающих.

Каждая модель имеет свою структуру. В ходе экскурсий применяются следующие особые методические приемы: дискуссионной ситуации; сталкивания противоречивых версий; демонстрация наглядных пособий; репортажа; исследования, заданий, соучастия; эмпатии.

Использование данных методов способствует расширению кругозора, закреплению знаний, развитию находчивости и смекалки, пробуждению интереса к различным областям знаний об обществе, ориентирует к законопослушному образу жизни, учит жить, не приспособляясь к жизни, а преобразовывая ее вокруг себя.

Основные принципы:

- Учет интересов всех возрастных групп школьников
- Разработка тематики экскурсионных продуктов в поддержку базовой школьной программы
- Максимально-наглядная и интерактивная подача материала
- Усиление эмоционального и нравственного компонента экскурсии
- Ориентация детей на свободный выбор профессии

8. РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

В целях кадрового обеспечения реализации Программы к разработке привлекаются высококвалифицированные методисты Санкт-Петербургской Академии постдипломного образования, а также профессиональные психологи, историки и экскурсоводы.

При посещении государственных учреждений системы исполнения наказаний особое внимание уделяется соблюдению режима, действующего в учреждениях, техники безопасности и психолого-педагогической грамотности в подаче материала. Используемые транспортные средства и персонал соответствуют требованиям по перевозке детей.

9. РЕЗУЛЬТАТ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В *краткосрочной* перспективе реализация Программы будет содействовать:

- ✓ реализации целевой программы Правительства Санкт-Петербурга «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодежи в Санкт-Петербурге»;
- ✓ созданию системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- ✓ личностному самоопределению учащихся;

- ✓ расширение общего кругозора и усиление образовательного компонента в области права, обществознания и истории Санкт-Петербурга;
- ✓ социализации подрастающего поколения.

В *среднесрочной* перспективе реализация Программы будет содействовать:

- ✓ нравственно-эстетическому воспитанию подростков и молодежи;
- ✓ притоку абитуриентов в государственные вузы и специальные учебные заведения города и области юридической и правоохранной направленности.

В *долгосрочной* перспективе реализация Программы будет содействовать:

- ✓ формированию кадрового резерва государственных учреждений данной отрасли посредством увеличения молодых специалистов;
- ✓ обеспечение фактического снижения правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними и молодежью;
- ✓ общему оздоровлению общества.

© Бюро познавательного туризма «ПРО МИР»
199004, г. Санкт-Петербург, 9-я линия В.О., БЦ «Магнус», офис 204
Тел.: +7962 685 7070
Факс: (812) 346 9006
E-mail: promir2010@mail.ru